



Arab Campaign for Education for All
الحملة العربية للتعليم للجميع - أكيا

الحملة العربية للتعليم للجميع الشروط المرجعية باحث حول

الموازنات العامة: مدى شموليتها للاستجابة للنوع الاجتماعي، وتحليل الموازنات وسياسات التمويل

مقدمة:

الحملة العربية للتعليم للجميع هي تحالف متعدد ومستقل وغير ربحي، مُشكَّلة من الشبكات والائتلافات والمنظمات غير الحكومية، والمنظمات المجتمعية، ونقابات المعلمين، والاتحادات، وما إلى ذلك من الفعاليات المهتمة بالتعليم، داخل الدول العربية. تسعى (أكيا) إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني؛ لضمان تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة 2030.

إن تأسيس الحملة العربية للتعليم الذي يأتي في إطار الحملة العالمية للتعليم (GCE) المنبثقة عن مؤتمري جومتان 1990 وداكار في نيسان/ أبريل 2000، وبناءً على إعلان صنعاء الصادر عن مؤتمر صنعاء المُنعقد في السابع والعشرين من مايو 2009م، من شأنه أن يسهم في تعزيز التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان، وتعبئة الجهود للضغط على الحكومات والمجتمع الدولي؛ من أجل الوفاء بوعودها عامة والمتعلقة بضمان التعليم الأساسي الإلزامي المجاني، والجيد النوعية لجميع الناس، ولا سيما الأطفال والنساء والمحرومين.

خلفية حول المشروع:

أطلقت الشراكة العالمية للتعليم (GPE) برنامج "التعليم بصوت عال (EOL)" الذي يمثل صندوق الشراكة من أجل المناصرة والمساءلة الاجتماعية. يدعم الصندوق المجتمع المدني ليكون نشطًا ومؤثرًا في تشكيل سياسة التعليم لتلبية احتياجات المجتمعات بشكل أفضل، وخاصة الفئات السكانية الضعيفة والمهمشة. تم إطلاق ثلاث مكونات تشغيلية تتضمن:

- المكون التشغيلي - 1: يستهدف منظمات المجتمع المدني الوطنية
- المكون التشغيلي - 2: يستهدف منظمات المجتمع المدني الوطنية
- المكون التشغيلي - 3: يستهدف التحالفات العابرة للحدود الوطنية

تعد الحملة العالمية للتعليم للجميع (GCE) شريك رئيسي لتنفيذ مشروع "التعليم بصوت عال (EOL)" والتي بدورها شكلت تحالف يشمل ثلاث جهات إقليمية لتنفيذ للشراكة في تنفيذ المكون التشغيلي - 3 الذي يهدف إلى خلق بيئة تمكينية عالمية عابرة للحدود الوطنية لدعم جهود الدعوة والشفافية التي يبذلها المجتمع المدني الوطني.

تم اختيار الحملة العربية للتعليم للجميع (ACEA) للشراكة في تنفيذ المكون التشغيلي -3 في المنطقة العربية، حيث ستنفذ الحملة العربية المشروع في 6 دول عربية (فلسطين، السودان، اليمن، تونس، مصر، الصومال) بالتعاون مع الائتلافات الوطنية للتعليم في هذه الدول.

تتمحور أنشطة المشروع حول ما يلي:

1. أنشطة إقليمية وعالمية تركز على المناصرة حول السياسات والمساءلة الاجتماعية والانخراط في عمليات سياسات التعليم الرئيسية.
2. بحوث إقليمية عالمية حول سياسات التعليم الاستراتيجية وتحليل الاتجاهات المتعلقة بالنوع الاجتماعي، وتمويل الجودة، والتعليم الشامل، والتعليم في حالات الطوارئ، وما إلى ذلك.
3. مبادرات بناء القدرات الإقليمية وعلى مستوى نطاق العمل، على سبيل المثال تنمية الموارد، والمبادئ التوجيهية للسياسات، وفعاليات التعلم والمشاركة، وتسهيل حلقات التغذية الراجعة، وأنظمة تعزيز القدرات والمعارف في المجال التقني (تتبع الميزانية، والبحث وتحليل الاتجاهات، والمشاركة في تخطيط قطاع التعليم) والمجال المعرفي حول قضايا محددة (النوع الاجتماعي، وتمويل الجودة، والتعليم الشامل، والتعليم في حالات الطوارئ، وما إلى ذلك).
4. تسهيل العمل على نطاق عابر للحدود الوطنية والإقليمية والعالمية، والتواصل للمناصرة عبر مختلف المستويات.

وصف المهام المطلوبة للباحث:

تسعى الحملة العربية للتعليم للجميع إلى التعاقد مع باحث لتنفيذ دراسة بحثية حول: الموازنات العامة: مدى شموليتها للاستجابة للنوع الاجتماعي، وتحليل الموازنات وسياسات التمويل، بالمشاركة مع ائتلافات التعليم للدول المشاركة في المشروع (فلسطين، السودان، اليمن، تونس، مصر، الصومال). تتضمن المهام التفصيلية التالية:

1. تطوير ورقة بحثية أولية (Desk Review) حول موضوع البحث الموازنات العامة: مدى شموليتها للاستجابة للنوع الاجتماعي، وتحليل الموازنات وسياسات التمويل
2. تطوير منهجية الدراسة البحثية بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، المقابلات المعنية ومناقشات مجموعات التركيز مع الجهات. ستتضمن خطة المنهجية أدوارًا وتوقعات واضحة لشركاء المجتمع.
3. المشاركة في اجتماع إقليمي لعرض الورقة البحثية ومنهجية البحث
4. تصميم مجموعة من الأدوات قبل تنفيذها (الاستطلاعات، نماذج المقابلة ومجموعات التركيز... إلخ) وحسب ما يتطلبه الأمر.
5. المشاركة في الأنشطة ذات الصلة (حسب ما يتطلبه الأمر) جلسات التحقق والاجتماعات مع المعنيين.
6. تطوير إصدار أولي للدراسة البحثية مبني على نهج تشاركي قائم على مشاركة الائتلافات الوطنية للتعليم في الدول المستهدفة
7. تحليل محتوى أدوات الدراسة المستخدمة وتطوير ملخص بنتائج وتوصيات الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية
8. دمج الملاحظات والتعليقات المقدمة من أصحاب المصلحة لوضع اللمسات الأخيرة على التقرير النهائي للدراسة.
9. تقديم الدعم للائتلافات الوطنية الست المستهدفة للمشروع لإنتاج أوراق سياسات تستهدف قضايا وطنية مرتبطة بمواضيع الدراسة البحثية (ورقة لكل بلد بمجموع 6 أوراق)
10. تقديم الدعم لفريق العمل لإنتاج ورقة سياسات إقليمية حول قضايا مرتبطة بمواضيع الدراسة (سيتم تشكيل فريق عمل إقليمي لإنتاج الورقة)

منهجية العمل:

تتبنى الحملة العربية للتعليم للجميع منهج تشاركي يسعى لإشراك الجمهور وتعبئته للتأكيد على الطابع الديمقراطي على الحوار حول التعليم وتنمية حركة عالمية لتحول التعليم، حيث يتوقع أن يشكل فريق العمل المتمثل بشكل أساسي من ممثلي الائتلافات الوطنية للتعليم في الدول المستهدفة.

الإجازات الرئيسية:

1. تطوير ورقة بحثية أولية (Desk Review) حول موضوع البحث الموازنات العامة: مدى شموليتها للاستجابة للنوع الاجتماعي، وتحليل الموازنات وسياسات التمويل.
 2. تقرير الدراسة البحثية النهائية باللغة العربية حول موضوع البحث الموازنات العامة: مدى شموليتها للاستجابة للنوع الاجتماعي، وتحليل الموازنات وسياسات التمويل.
 3. ملخص للدراسة يتضمن أهم النتائج والتوصيات باللغتين العربية والإنجليزية.
- ملاحظة: على الباحث أن يأخذ بعين الاعتبار تأثير الحروب على التعليم في الدول المستهدفة في الدراسة البحثية وربط ذلك بموازنات التعليم والوع الاجتماعي والديون

الإطار الزمني:

يتوقع من الباحث تنفيذ المهام المطلوب حسب الإطار الزمني التالي:

الرقم	المهمة	تاريخ استكمال المهمة
1.	تطوير ورقة بحثية أولية (Desk Review) حول موضوع البحث الموازنات العامة: مدى شموليتها للاستجابة للنوع الاجتماعي، وتحليل الموازنات وسياسات التمويل	2024/ 5/31
2.	تطوير منهجية الدراسة البحثية تصميم مجموعة من الأدوات حسب ما يتطلبه الأمر	2024/ 5/31
3.	المشاركة في اجتماع إقليمي لعرض الورقة البحثية ومنهجية البحث	2024/7/15
4.	تقديم الدعم لفريق انتلافات التعليم الوطنية ، ويمكن أن يتضمن ذلك توزيع أدوار على ممثلي الانتلافات على أن تكون مسؤولية الباحث إدارة العملية كاملة.	2024/9/30 – /15
5.	تطوير إصدار أولي للدراسة البحثية مبني على نهج تشاركي قائم على مشاركة الانتلافات الوطنية للتعليم في الدول المستهدفة	2024/10/31
6.	المشاركة في الأنشطة ذات الصلة (حسب ما يتطلبه الأمر) جلسات التحقق والاجتماعات مع المعنيين.	2024/11/ 30 – 5/1
7.	دمج الملاحظات والتعليقات المقدمة من أصحاب المصلحة لوضع اللمسات الأخيرة على التقرير النهائي للدراسة (بالتنسيق مع سكرتاريا الحملة العربية للتعليم.	2024/11/30
8.	تحليل محتوى أدوات الدراسة المستخدمة وتطوير ملخص بنتائج وتوصيات الدراسة باللغتين العربية والإنجليزية	2024/11/30
9.	تقديم الدعم للانتلافات الوطنية الست المستهدفة للمشروع لإنتاج أوراق سياسات تستهدف قضايا وطنية مرتبطة بمواضيع الدراسة البحثية (ورقة لكل بلد)	2024/11 /30 – 7/15
10.	تقديم الدعم لممثلي انتلافات التعليم الوطنية لإنتاج ورقة سياسات إقليمية حول قضايا مرتبطة بمواضيع الدراسة (سيتم تشكيل فريق عمل إقليمي لإنتاج الورقة)	2024/11/30 – 7/15

الكفايات المطلوبة:

1. 10 أعوام خبرة في مجال البحوث التي تتمحور حول مواضيع التنمية والتعليم والنوع الاجتماعي والموازنات العامة.
2. درجة البكالوريوس أو الماجستير في مجال ذي صلة
3. خبرة في قراءة وتحليل السياسات والموازنات العاملة من منظور النوع الاجتماعي
4. خبرة في مهارات الرصد والمتابعة وتقييم السياسات وكيفية كتابة التقارير وأوراق المواقف
5. ما لا يقل عن 3 في مجال تيسير الورشات التدريبية وجاهياً عبر المنصات الرقمية (منصة زوم)
6. المهارة والقدرة على العمل ضمن فريق وتقديم الدعم والتوجيه للفريق
7. إتقان اللغة الإنجليزية والقدرة على إنتاج التقارير والوثائق باللغة الإنجليزية

طلب عرض تقني ومالي

الرجاء التكرم من الراغبين في التقدم لتنفيذ الدراسة البحثية وبقية المهام المذكورة، وممن تنطبق عليهم كافة الخبرات المطلوبة ارسال عرض تقني إضافة إلى العرض المالي والسيرة الذاتية بموعد أقصاه يوم السبت 2024/4/27 على العنوان:

refat.sabbah@aceaa.net

نسخة: tasneem@aceaa.net