Arab Campaign for Education for All

الحملة العربية للتعليم للجميع - اكيا

الحملة العربية للتعليم للجميع-آكيا

الحملة العالمية للتعليم للجميع

إجتمع في نيسان/أبريل عام 2000 أكثر من 1100 شخص من 164 بلد في داكار، بالسنغال، للمشاركة في المنتدى العالمي للتربية. وقام المشاركون في هذا المنتدى من معلمين ورؤساء وزراء وأكاديميين وراسمي سياسات وهيئات غير حكومية ومديري منظمات دولية بارزة، باعتماد إطار عمل داكار "التعليم للجميع: الوفاء بإلتزاماتنا الجماعية". كما وافق المشاركون على ستة أهداف تعليمية واسعة النطاق وحددوا عام 2015 موعداً لتحقيقها.

انبثق عن مؤتمري جومتيان وداكار الحملة العالمية للتعليم التي انشأت عام 1999 كحركة مجتمعية تهدف إلى انهاء ازمة التعليم العالمية والعمل على رصد وتحقيق أهداف التعليم للجميع

وانبثق عن مؤتمري جومتيان وداكار الحملة العالمية للتعليم التي أنشأت عام 1999 كحركة مجتمعية تهدف إلى إنهاء أزمة التعليم العالمية والعمل على رصد وتحقيق أهداف التعليم للجميع.

تهدف الحملة إلى تحميل الحكومات مسؤولية الإيفاء بالوعود التي قطعتها مراراً وتكراراً على نفسها لتوفير التعليم للجميع .وتقوم الحملة العالمية ايضاً بالسعي لتحقيق أهدافها من خلال تعبئة المواطنين لإسماع صوتهم، والضغط على السياسيين والمسؤولين الحكوميين، وجذب واستقطاب إهتمام وسائل الإعلام والرصد والإبلاغ عن الإجراءات الحكومية، وأيّة أنشطة أخرى يمكنها إبراز قضية التحديات على المستوى السياسي والشعبي . حيث تؤمن الحملة بأن لتوحيد صوت الشعوب تأثير قوي على سياسة الحكومة والعمل على الأرض.

وتضم الحملة العالمية للتعليم في عضويتها إئتلافات في نحو 100 بلد حول العالم، لكل منها عضويته الخاصة والتي تتألف من المنظمات غير الحكومية ونقابات المعلمين ومجالس الآباء والمجموعات الشبابية ومنظمات المجتمع المحلي ومنظمات المجتمع المدني الأخرى الملتزمة بالحق بالتعليم، ومهمتها الرقابة الوطنية على حكوماتها و محاسبتها.

ما هي الحملة العربية للتعليم للجميع (أكيا)

الحملة العربية للتعليم، إئتلاف متعدد ومستقل وغير ربحي، تتألف من الشبكات والإئتلافات والمنظمات غير الحكومية والمنظمات المجتمعية، ونقابات المعلمين والإتحادات وما إلى ذلك من الفعاليات المهتمة بالتعليم داخل الدول العربية. تسعى (اكيا) إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني لضمان تحقيق أهداف التعليم للجميع.

تسعى الحملة العربية للتعليم إلى توحيد وتعبئة جهود المجتمع المدني لضمان تحقيق أهداف التعليم للجميع.

قصة البداية

إنطلق جهود المجتمع المدني في فلسطين عام 2008 للمشاركة في حملات التعليم وكانت البداية حين شارك حوالي 9 ملايين شخص في العالم في أكبر درس وكانت هناك مشاركات من دول مثل الصومال والسودان في ذلك العام.

وفي عام 2009 تولّى السيد رفعت صباح، رئيس الحملة العربية للتعليم حالياً، رئاسة مجلس إدارة الشبكة العربية للتربية المدنية (أنهر) وجاءت فكرة تشجيع أعضاء شبكة أنهر من عشرة دول عربية لتأسيس إئتلافات تعليم مستقلة والمشاركة في الحملة لعام 2009، وشهدت الحملة مشاركات عربية واسعة في أسبوع العمل العالمي للتعليم في العراق ولبنان ومصر والأردن بالإضافة إلى التواصل مع الإئتلاف السوداني والفلسطيني وتشجيع نقابة المعلمين والمؤسسات في اليمن لتأسيس إئتلاف التعليم خلال مؤتمر صنعاء المنعقد في مايو 2009، وفي الفترة 25-27 أيار2009 تم عقد مؤتمر"تفعيل دور المجتمع المدني في التعليم في الشرق الأوسط" في صنعاء- اليمن بحضور ومشاركة من اعضاء الإئتلافات العربية الناشئة أو في طور التأسيس في كل من الأردن ومصر والعراق واليمن ولبنان والمغرب بالإضافة إلى السودان وفلسطين.

وفي هذا المؤتمر تم الخروج بإعلان صنعاء الذي دعى إلى أهمية تشكيل إئتلاف عربي إقليمي مستقل وغير ربحي يتكون من شبكات وإئتلافات ومنظمات غير حكومية ومنظمات مجتمعية، ونقابات معلمين وإتحادات مهتمة بقضايا التعليم بشكل مباشر أو غير مباشر.

وبغرض تشكيل الإئتلاف العربي الذي سمي بالحملة العربية للتعليم تم تشكيل لجنة تحضيرية تقوم بالعمل على تحضير الوثائق اللازمة والبدء في صياغة مسودة نظام أساسي له، بالإضافة إلى العمل على ضم دول عربية وإئتلافات جديدة ليتم الإعلان عن تأسيس هذا الإئتلاف بشكل رسمي.

إن تأسيس الحملة العربية للتعليم الذي يأتي في إطار الحملة العالمية للتعليم (GCE) من شأنه أن يسهم في تعزيز التعليم كحق أساسي من حقوق الإنسان، وتعبئة الجهود للضغط على الحكومات والمجتمع الدولي من أجل الوفاء بوعودها عامة والمتعلقة بضمان التعليم الأساسي الإلزامي المجاني والجيد النوعية لجميع الناس، ولا سيما الأطفال والنساء والمحرومين.

وفي الإجتماع الأول للجنة التحضيرية وأعضاء الإئتلافات في 8 دول عربية (اليمن، مصر، السودان، العراق، الأردن، فلسطين، لبنان، المغرب) الذي تم في عمّان، الأردن في 12 كانون ثاني 2011 تم الخروج ببيان تأسيس الحملة العربية للتعليم للجميع، وتم الموافقة على تشكيل مجلس تنسيقي للحمله مكون من 8 ائتلافات عربية وشبكتين إقليميتين.

رؤيـة الحمله العربيه للتعليم- آكيا

حركة اجتماعيه تربويه عربيه تساهم في عملية نهضويه في التعليم بالعالم العربي تؤثر في بناء مجتمع مدني ديمقراطي يحترم حقوق الانسان ويصون كرامته ويكرس التنوع والمساواة بدون تمييز

رسالة الحمله العربيه للتعليم- آكيا

ضمان وصول جميع الاطفال والشباب والفئات الضعيفه والمهمشه والمحرومه من التعليم لتعليم نوعي مجاني وامن

استراتيجيات عمل الحملة العربية للتعليم

1. حشد وتعبئة جميع الفعاليات المجتمعيه (من تربويين واعلامين واكاديمين ونقابيين وأولياء امور ومؤسسات المجتمع المدني) من اجل الضغط على الحكومات لتطوير سياسات واجراءات تساهم في تحقيق أهداف التعليم للجميع
2. بناء قدرات المجتمع المدني من اجل ضمان مشاركة فاعله ومؤثرة في رسم السياسات وعملية صنع القرار الخاص بتحقيق تعليم نوعي ومجاني وأمن
3. توفير المعلومات عبر اجراء بحوث ودراسات لتمكين مؤسسات المجتمع المدني من التأثير على صانعي القرار وراسمي السياسات التعليميه وتنظيم حملات مبنية على حقائق واسس دقيقه
4. تعزيز التشبيك بين مؤسسات المجتمع المدني وتطوير طرق وآليات التعليم وتبادل الخبرات على المستوى المحلي والاقليمي والدولي.

اعضاء الحمله العربيه للتعليم - اكيا

الإئتلاف الفلسطيني للتعليم للجميع **"الإئتلاف الفلسطيني من أجل بيئة تعليمية تعلمية آمنة"**

تأسس الإئتلاف الفلسطيني عام 2007 بهدف تجميع كافة الجهود العاملة في قطاع التعليم في فلسطين من أجل تشكيل جسم ضاغط ومؤثر على السياسات التربوية وصولاً إلى مخرجات نوعية في التعليم، اضافة إلى التنسيق والتشبيك بين كل المؤسسات الفاعلة في برامجها ل صالح قطاع التعليم من أجل تحسين الخدمات المقدمة والحصول على مخرجات عمل نوعية.

ويعمل الإئتلاف على حث الحكومة الفلسطينية للإيفاء بالتزاماتها تجاه أهداف التعليم للجميع، وتمكين الإئتلاف الفلسطيني من لعب دور فاعل في الضغط والمناصرة للوصول إلى بيئة تعليمية آمنة. هذا بالإضافة إلى بناء وتطوير حالة تضامن دولي ضاغطة للحد من الإنتهاكات الإسرائيلية للحق في التعليم في فلسطين، وتوسيع الإئتلاف التربوي ليشمل مؤسسات المجتمع المحلي، ونقابات المعلمين، والإئتلافات الخاصة بالطفل وذوي الإعاقة.

الإئتلاف الأردني للتعليم للجميع

بمبادرة من الشبكة العربية للتربية المدنية – أنهر تم تأسيس الإئتلاف الأردني للتعليم عام 2009 بهدف تذكير الحكومة بإلتزاماتها الدولية نحو تحسين نوعية التعليم وضمان إنفتاحها على التحديات والإعتراف بها والتعامل معها ومتابعتها لأن التعليم مفتاح الحقوق، وحث الحكومة على إعطاء الأولوية في الإنفاق على التعليم ورفع موازنة تطوير التعليم.

كما يدعوا الإئتلاف إلى التشبيك بين مؤسسات المجتمع المدني لتبادل الخبرات وتنفيذ برامج في مجال تطوير التعليم ومأسستها داخل وزارة التربية والتعليم، وتشجيع الممولين والقطاع الخاص لتحمل المسؤولية المجتمعية والمساهمة في تمويل التعليم بالإضافة إلى مضاعفة جهود معالجة ظاهرة العنف المدرسي، وذلك بالمزيد من تفعيل إجراءات المتابعة والرصد والإرشاد التربوي والتدريب لتوفير بيئة تعليمية آمنة، وتعزيز ثقافة حقوق الإنسان وإتاحة الفرص للطلاب للتعبير عن آرائهم وأفكارهم وحل النزاعات بالطرق السلمية.

الإئتلاف المصري للتعليم للجميع

الإئتلاف المصري هو إئتلاف مدني مستقل أنشئ عام 2009 ويضم في عضويته ما يقارب 24 مؤسسة مجتمع أهلي ومدني معنية ومهتمة بقطاع التعليم الرسمي وغير الرسمي.

يهدف الإئتلاف المصري للتعليم للجميع إلى توفير أرضية مشتركة ونقطة لقاء لمنظمات المجتمع المدني المصري لتنسيق أنشطة حملات التعليم للجميع داخل مصر، وتعزيز التوعية العامة بأهمية التعليم للجميع والمساهمة في بناء حركة وطنية من أجل التعليم للجميع و رصد أوضاع التعليم لتكون مدخلاً لتحقيق أهداف التعليم للجميع وأهداف الألفية في مجال التعليم بحلول عام 2015.

الإئتلاف العراقي للتعليم للجميع

تأسس الإئتلاف العراقي عام 2009 من مجموعة من منظمات المجتمع المدني المعنية بالتعليم وعدد من نقابات المعلمين والمحامين .

يأتي إنطلاق الإئتلاف العراقي للتعليم كخطوة هامة لتذكير الحكومة العراقية ومجالس المحافظات، وجميع المسؤولين والمهتمين بقطاع التعليم بضرورة النهوض بواقع التعليم في العراق، وتوفير التعليم للجميع في ظل الحرب والتشرد والفقر، خاصة للفتيات وذوي الإعاقة ودعم المبادرات التي تركز على قضايا التعليم.

هذا ويؤكد الإئتلاف العراقي للتعليم على أهمية الإستثمار في التعليم عن طريق الضغط على الحكومة للقيام بزيادة موازناتها العامة للتعليم الأساسي، وتحسين أجور المعلمين، وإلغاء الرسوم المدرسية التي تمنع الكثير من الأطفال من الإلتحاق بالمدارس. كما يركز الإئتلاف العراقي على أهمية حث المانحين والمؤسسات الدولية للإيفاء بالوعود والمعاهدات العالمية التي إتخذتها دول العالم للإرتقاء بمستوى التعليم في العالم أجمع وتوجيه سياساتها لدعم التعليم للجميع.

الإئتلاف الصومالي للتعليم للجميع

التعليم للجميع في الصومال هي منظمة غير حكومية غير ربحية تأسست عام 2006 في العاصمة مقديشو من قبل نخبة من الأكاديميين والتربويين. تعمل في 7 مدن رئيسية في الصومال، وتسعى لتشكيل إئتلاف لضمان حقوق الصوماليين بالحصول على تعليم لائق وآمن في كافة الظروف، سواء في حالات الطوارئ أوما بعد الكوارث.

يهدف الإئتلاف الصومالي إلى تحسين نوعية التعليم في الصومال من خلال إشراك المجتمع المدني في التأثير في السياسات للضغط على وزارة التربية لتطوير المناهج الدراسية، وتدريب الموظفين، والتعليم المتكامل لذوي الإعاقه؛ وبناء القدرات لموظفي التعليم؛ وتوفير التعليم اللائق للجميع لرفع معدلات الإلتحاق بالمدارس؛ الإستجابة لقضايا المجتمع التي تتمثل بضمان حصول الفتيان والفتيات على التعليم.

الإئتلاف اليمني للتعليم للجميع

الإئتلاف اليمني للتعليم للجميع هو تحالف مستقل، ومتنوع من المنظمات المجتمعية التطوعية ونقابات المعلمين والإتحادات والمراكز التدريبية. جاء تأسيس الإئتلاف اليمني للتعليم تفعيلاً للتوصيات المنبثقة عن مؤتمر صنعاء في أيار 2009، حيث شارك في تأسيس الإئتلاف 57 منظمة من منظمات المجتمع المدني على رأسها نقابات المعلمين ومنظمات مجتمع مدني مهتمة بالتعليم. يدعو الإئتلاف اليمني إلى التعليم المجاني والإلزامي ونوعية جيدة للتعليم الأساسي ومكافحة الأمية بين الكبار والتخفيف من عمالة الأطفال والعمل للحد من تسرب الأطفال من التعليم وتعبئة الإرادة السياسية والتربوية وتوفير الموارد الجديدة لدعم التعليم

ويوفر الإئتلاف اليمني للتعليم للجميع أرضية مشتركة ونقطة لقاء لمنظمات المجتمع المدني لتنسيق أنشطة التعليم للجميع، بالإضافة إلى التشبيك مع الشبكات الوطنية والإقليمية والمنظمات الدولية من أجل تقوية الإئتلاف وتعزيز قدراته والمساهمة في بناء حركة وطنية وإقليمية ودولية تضمن على المدى الطويل تحقيق أهداف الألفية لعام 2015 وهي توفير التعليم للجميع.

اعضاء الحمله العربيه للتعليم - اكيا

الإئتلاف المغربي للتعليم للجميع

تأسس الإئتلاف المغربي للتعليم للجميع عام 2010 على هامش إنعقاد المنتدى الإجتماعي في بوزنيقه ، بحضور ما يزيد عن 60 من ممثلي وممثلات جمعيات المجتمع المدني والنقابات وحضور ممثل الشبكة العالمية لتعليم الكبار والمنسق الإقليمي المؤقت للحملة العربية للتعليم وممثل عن حركة السلام الدائم بلبنان. وفي اللقاء التأسيسي الذي عُقد في مركز مولاي رشيد ببوزنيقه المغرب، تم طرح موضوع التعليم كونه موضوع هام وله دور فعّال في المنظومة التربوية.

وقد اتفقوا على أن الإئتلاف المغربي للتعليم هو فرصة لإنطلاقة حركة جمعوية قادرة على الفعل والتأثير في قضايا التربية والتكوين، وقادرة على جعل التعليم المغربي تعليماً يدخل في وجدان الناس وفي اهتماماتهم اليومية، وجعل المدرسة المغربية مدرسة لكافة المواطنين والمواطنات للتربية والتكوين الجيدين، ومدرسة لإشاعة ثقافة حقوق الإنسان والمواطنة ومؤسسة لإعداد الموارد البشرية وتأهيلها للمساهمة في التنمية البشرية المستدامة وفي البناء الديمقراطي.

هذا بالإضافة إلى طرح أهم واجبات الإئتلاف ودوره في تبني قضايا التعليم في جميع نواحيها ومجالاتها، لأن مشكلات التعليم ليست حكراً على العاملين في هذا القطاع فقط بل إن الجميع معني به.

الإئتلاف اللبناني للتعليم للجميع **" الشبكة العربية للتربية الشعبية"**

تأسس الإئتلاف اللبناني للتعليم للجميع في بيروت في آذار 2009 بمبادرة من المشروع المسكوني للتربية الشعبية حيث ضم أعضاءه 93 جمعية لبنانية وفلسطينية بهدف التوعية حول أهمية إعطاء أولوية لعملية التعلّم/التعليم في لبنان، عبر قراءة دقيقة للواقع التربوي وصعوباته؛ وإقامة حوار بنّاء مع كافة المسؤولين في القطاع الرسمي والخاص إضافة إلى المنظمات الدولية (وخاصة الأونروا).

كما يهدف الإئتلاف اللبناني إلى تفعيل دور المجتمع المدني على اختلافها وتوحيد الجهود لتحقيق عدد من الاهداف التي تتلاقى مع اهداف التعليم للجميع وأبرزها: تمكين جميع الأطفال بحلول عام 2015 من الحصول على التعليم الإبتدائي الإلزامي المجاني والنوعي؛ العدالة في الحصول على التعليم المناسب للجميع؛ تخفيض نسبة الأمية بنسبة خمسين بالمائة في كافة الدول؛ إزالة الفوارق بين الجنسين في كافة مستويات التعليم؛ تحسين كافة الجوانب "النوعية" للتعليم والمهارات الأساسية للحياة؛ تعزيز حركات المجتمع المدني لمساءلة الحكومات باتجاه التنفيذ الكامل لأهداف التعليم للجميع؛ تأمين الموارد المالية اللازمة لتحقيق كل هذه الأهداف.

الإئتلاف السوداني للتعليم للجميع "الشبكة السودانية للتعليم للجميع (سنيفا)"

تأسس الإئتلاف السوداني عام 2002 كإئتلاف للمنظمات الوطنية العاملة في مجال التعليم بهدف توحيد الجهد وتبادل الخبرات وبناء قدرات أعضائها.

وتم تسجيله في مفوضية العون الإنساني في شهر مارس2005 بعضوية 36 منظمة، وحصل الإئتلاف على عضوية الشبكة الإفريقية للتعليم للجميع (أنسيفا) بمدينة داكار بدولة السنغال والتي تشكلت مع الأربعة شبكات القارية الأخرى الجميعة العمومية للقيادة العالمية ممثلة في الحملة العالمية للتعليم للجميع ومقرها في لندن وجوهانسبريج .

يعمل الإئتلاف لمناصرة قضايا التعليم للجميع عبر الحملات ووسائل الإعلام للتأثير على الساسة وصناع القرار والمانحين لزيادة الموارد المخصصة للتعليم متوائمة مع قضايا العصر وملبية للإحتياجات الوطنية.

الشبكة العربية للتربية المدنية – أنهر

شبكة إقليمية مستقلة تضم في عضويتها مؤسسات عاملة في مجال التعليم والتربية على حقوق الإنسان والمواطنة ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المنطقة العربية، ومقرها الأردن، تضم الشبكة في عضويتها ما يقارب 53عضوا من مؤسسات المجتمع المدني من 10 دولة عربية (العراق ، الأردن، فلسطين ، لبنان، اليمن، مصر، المغرب، تونس، السودان، الجزائر).

ورشة الموارد العربية لتطوير المعرفة

تأسست ورشة الموارد العربية لتطوير المعرفة عام 1988 ومقرها لبنان، تعمل الورشة مع شركائها على إنتاج وتملّك المعرفة وتنمية الموارد البشرية وتعزيز ثقافة وممارسة المشاركة والتشبيك والمناداة وتركز على تفعيل الحقوق للأطفال والشباب في المجتمع.

1. الاجتماع السادس لمشاورة اليونسكو الجماعية للمنظمات غير الحكومية CCNGO بشأن التعليم للجميع. باريس/فرنسا 24-26/10/ 2012

هدف الاجتماع: تقييم ما أنجز من اهداف التعليم للجميع حتى عام 2012، ووضع استراتيجية تسهم في تسريع التقدم نحو تحقيق هذه الاهداف بالاضافة الى صياغة جدول أعمال التعليم لفترة ما بعد 2015

مخرجات الاجتماع: قامت الدول المشاركة بوضع توصيات بشأن جدول أعمال التعليم ما بعد 2015 التي تتضمن:

- التأكيد على ادراج الأهداف غير المحققة في جدول اعمال ما بعد 2015
- أن يكون جدول الاعمال قائم على الاعتراف بالتعليم بوصفه حق أساسي من حقوق الانسان

2. اجتماع مشاورة عالمية بشأن التعليم في جدول أعمال التنمية لما بعد 2015. داكار/السنغال 13- 19/ 3/ 2013

الهدف العام من المشاورة هو تقييم التقدم المحرز والتحديات المتبقية لتحقيق الاهداف الإنمائية للألفية المتعلقة بالتعليم والتي اعتمدت في عام 2000

اهم مخرجات المشاورة:

- أن يكون للتعليم هدف وهو توفير "التعليم المنصف والجيد والتعلم مدى الحياة للجميع"
- أن يشمل جدول أعمال التنمية لما بعد عام 2015 التعليم باعتباره هدفاً واضحاً وقضية تتقاطع مع جميع الأهداف الإنمائية.

3. الاجتماع العالمي للتعليم للجميع حول التعليم ما بعد 2015. مسقط/عُمان 12-5/13/ 2014

هدف الاجتماع: وضع خارطة طريق وخطة عمل في مجال التعليم للجميع لما بعد 2015

اهم مخرجات المشاورة:

- التأكيد على أن "التعليم يشكل حقا أساسيا من حقوق الإنسان" ويتعيّن وضعه في طليعة جدول أعمال التنمية العالمية ما بين عامي 2015 - 2030.
- التعهد بتعزيز الدعم الدولي للهدف الشامل المتمثل في "ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل والتعلّم مدى الحياة للجميع بحلول عام 2030"

4. الاجتماع السابع لمشاورة اليونسكو للمنظمات غير الحكومية بشأن التعليم للجميع: إعمال الحق في التعليم في مرحلة ما بعد عام 2015. سانتياغو/ تشيلي 21-23/5/ 2014

هدف الاجتماع: مناقشة انجازات التعليم للجميع وتحدياته ومستقبله بعد عام 2015

اهم مخرجات المشاورة:

- اعتماد إعلان ختامي يدعو إلى مواصلة تطبيق "عملية وهيكلية تعليم للجميع متجدّدتين وصولا لعام 2030"
- ضمان أن يعكس جدول أعمال التعليم لما بعد عام 2015 منظورات تعلّم مدى الحياة قائمة على الحقوق، وعالمية، وشاملة

5. المؤتمر العالمي للتعليم من أجل التنمية المستدامة الذي انعقد في ناغويا، اليابان من 10- 12 / 11/ 2014

هدف الاجتماع: محطه هامه للتحضير للمنتدى العالمي للتربية الذي سلط الضوء على أهمية إدراج التعليم من أجل التنمية المستدامة في جدول أعمال التنمية لما بعد عام 2015.

مخرجات المؤتمر :أوصى إعلان أيشي-ناغويا بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة الدول الأعضاء أن "تعكس التعليم من أجل التنمية المستدامة وتعززه في جدول أعمال ما بعد عام 2015 وفي عمليات المتابعة الخاصة به، وذلك للتأكد من أن:

- التعليم من أجل التنمية المستدامة لا يزال هدفاً من أهداف التعليم وهدفاً من أهداف التنمية المستدامة بصفته موضوعاً متعدد الجوانب
- نتائج المؤتمر العالمي بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة لعام 2014 بعين الاعتبار في المنتدى العالمي للتربية لعام 2015 الذي سينعقد في إنشيون، جمهورية كوريا من 19 إلى 22 أيار/مايو 2015.

6. المؤتمر الاقليمي للدول العربية حول 'التربية ما بعد 2015'. 27 إلى 29 كانون الثاني 2015

هدف المؤتمر: بهدف تطوير توصيات الإقليمية للاطار الدولي للعمل من أجل اعتمادها في المنتدى العالمي للتعليم في إنتشون في عام 2015.
عقد المؤتمر الإقليمي للدول العربية حول 'التربية ما بعد 2015' الذي مدينة في شرم الشيخ بمصر، تحت عنوان: 'تحقيق جودة التعليم والتعلم المستدام للجميع. الذي تنظّمه اليونسكو بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم المصرية.

مخرجات المؤتمر:

- وفر المؤتمر الفرصة للدول العربية للتعبير عن أفكارهم واحتياجاتهم للتعليم ما بعد عام 2015 للمساهمة في تشكيل مستقبل التعليم في إطار جدول أعمال التنمية الأوسع نطاقا من منظور إقليمي.
- ساهم المؤتمر في خلق رؤية مشتركة لحالة التعليم للجميع في المنطقة من منظور إقليمي على الهدف العالمي المقترح للتعليم بعد عام 2015 والمساهمات الإقليمية على إطار العمل واستراتيجية التنفيذ للتنمية ما بعد 2015.

7. اجتماع الجمعية العمومية للحملة العالمية للتعليم 2015. جوهانسبرغ-جنوب إفريقيا. 22-26 شباط 2015

شاركت الحملة العربية للتعليم بفعاليات اجتماع الجمعية العمومية للحملة العالمية للتعليم التي تضم في عضويتها ما يقارب 109 ائتلافات من أكثر من مئة دولة .عقد عقد الاجتماع على مدار خمسة أيام بمشاركة دولية وعربية واسعة شملت أعضاء من سكرتاريا الحملة العربية للتعليم وعدد من منسقي ائتلافات التعليم في الدول العربية الأعضاء.

8. المنتدى التربوي العالمي 2015. إنشون – كوريا. أيار 2015

هدف المؤتمر: مناقشة جدول الأعمال العالمي على مدى السنوات الخمس عشر القادمة ووضع خارطة الطريق عالمية للتعليم حتى عام 2030.

مخرجات المؤتمر:

تضمن الإعلان العالمي للتعليم لعام 2030 الاتفاق على تعبئة جميع البلدان المشاركة في المنتدى وكافة الشركاء لتطوير أجندة عمل جديدة، واقتراح سبل للتنسيق والتمويل والرصد - على المستوى العالمي والإقليمي والوطني - لضمان تكافؤ الفرص التعليمية للجميع.

9. الدورة السبعين للجمعية العامة للأمم المتحدة واعتماد جدول أعمال التنمية لما بعد عام 2015. نيويورك - 22-30 أيلول 2015

عقدت الدورة السبعين للجمعية العامة للأمم المتحدة خلال في نيويورك بمشاركة رفيعة المستوى من رؤساء الدول وقادة الحكومات، وممثلين رفيعي المستوى عن الأمم المتحدة والمجتمع المدني، لحضور حدث تاريخي يتمثل في اعتماد أهداف التنمية المستدامة الجديدة، وذلك من 25 إلى 27 أيلول 2015. وتشكل هذه الأهداف جدول أعمال للتنمية المستدامة يتسم بطابع عالمي، وطموح، ويوصف بأنه "جدول أعمال الشعب، ووضعه الشعب، ومن أجل الشعب"، تمت صياغته بمشاركة اليونسكو الفعالة.

10. اجتماع الجمعية العمومية لليونسكو. باريس – 4 تشرين ثاني 2015

عقد اجتماع الجمعية العمومية لليونسكو في اطار العمل الخاص بالتعليم حتى عام 2030 بمشاركة وزراء وممثلين رفيعي المستوى عن الوفود الحكومية، ورؤساء وكالات دولية، وممثلين عن منظمات متعددة وثنائية الجوانب، وعن المجتمع المدني وهيئات التدريس والأوساط الأكاديمية، فضلاً عن ممثلين عن الشباب والقطاع الخاص. كان من أهم نتائج هذا الاجتماع الموافقة على خطة عمل 2030 وتعهدوا بالالتزام بها.

11. المنتدى الدولي للشراكة حول إعلان تشينغداو للاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق أجندة التعليم 2030. تشينغداو- الصين الشعبية. 20 إلى 21 كانون أول 2015

المنتدى الدولي للشراكة حول إعلان تشينغداو للاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحقيق أجندة التعليم 2030. تم تنظيم هذا المنتدى من قبل منظمة اليونسكو، واللجنة الوطنية الصينية لليونسكو ومركز معلومات الإدارة التعليمية التابعة لوزارة التعليم الصينية، باعتباره خطوة فورية لتنفيذ إعلان تشينغداو، الذي تم اعتماده خلال المؤتمر الدولي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرحلة ما بعد التعليم 2015

12. الاجتماع الاقليمي الأول بشأن جدول أعمال التعليم 2030 بتنظيم من اليونسكو " نحو عمل جماعي لتحقيق هدف التعليم بحلول العام 2030 في المنطقة العربية". القاهرة-مصر. 15-16 كاون أول 2015

عقد الاجتماع الاقليمي الأول بشأن جدول أعمال التعليم 2030 بتنظيم من اليونسكو " نحو عمل جماعي لتحقيق هدف التعليم بحلول العام 2030 في المنطقة العربية".

وقد هدف الاجتماع إلى أعادة تأكيد الدول الأعضاء في المنطقة العربية على الدور المحوري الذي يؤديه التعليم في التنمية المستدامة، واعتماد إطار العمل على المستوى الداخليّ، ومناقشة خارطة طريق اقليمية تتيح تنفيذ جدول الأعمال في المنطقة والاتفاق عليها.

13. اجتماع فريق التنسيق للمشاورة الجماعية للمنظمات غير الحكومية بشأن التعليم-باريس/ فرنسا 23-24 أيار 2016

هدف الاجتماع الى متابعة تنفيذ أجندة الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والاطلاع على الخطط المستقبلية وعلى مستجدات الانشطة التي قام بتنفيذها فريق التنسيق بالاضافة الى مناقشة الدور الجديد للمشاورة الجماعية للمنظمات غير الحكومية في ضوء الهدف الرابع من اهداف التنمية المستدامة **2030.**

كما وهدف الاجتماع الى اعادة النظر في اجراءات العمل الحالية للمشاورة الجماعية للمنظمات غير الحكومية بشان التعليم والتخطيط لأنشطة جديدة للمشاورة الجماعية في ضوء العمل لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة والتي تشمل كسب التأييد ودعم التنفيذ والاستعراض والرصد باعتبارها جزء لا يتجزأ من اسلوب التعليم الجديد 2030

14. الاجتماع الاقليمي الثاني للشركاء حول جدول اعمال التعليم 2030 - اليوم الثاني 2019- تموز 2016

هدف الاجتماع: ضمان وجود فهم مشترك للهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة (التعليم الجيد) على أساس تبادل المعلومات الاستراتيجية والتطورات على المستويين العالمي والوطني. يهدف الاجتماع إلى المصادقة على مهام واختصاصات فريق الدعم الإقليمي وتحديد امكانيات العمل المشترك في مجال الاتصال والتواصل / الدعوة والتمويل والرصد

مخرجات الاجتماع: تم الاتفاق على تأسيس مجموعة تنسيق/ دعم الشركاء الإقليمية، لضمان اتباع نهج منسق لدعم الدول الأعضاء في المنطقة، على أن يتم مناقشة المهام والاختصاصات في اجتماع شركاء المقبل

الهدف 4- ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

أسبوع العمل العالمي للتعليم للجميع

ما هو "التعليم للجميع"؟

التعليم للجميع" هو إلتزام دولي قام قادة العالم كافة بالتوقيع عليه بهدف توفير نوعية جيدة من التعليم العام للأطفال والكبار بحلول عام 2015. ويشمل هذا الإلتزام إعطاء الأولوية لأولئك المتسربين من المدارس والذين لم تسنح لهم فرصة التعليم، ومن ثم إدخالهم إلى المدارس، وضمان حصولهم على فرصة للتعلم، ويقوم على تعليمهم نخبة من مدرسين مؤهلين. وتشمل الأهداف منح الكبار الذين تركوا المدارس فرصة لتعلم القراءة والكتابة.

ما هو أسبوع العمل العالمي؟

يمثل أسبوع العمل العالمي حملة دولية رئيسية للتعليم في جميع أنحاء العالم. بدأت الحملة العالمية للتعليم بتنظيم فعاليات أسبوع العمل العالمي في عام 2001، كمناسبة سنوية حيث تقوم الإئتلافات والحملات والمنظمات العاملة في مجال التعليم وطنياً وإقليمياً ودولياً بإتخاذ الإجراءات اللازمة لتسليط الضوء على جانب واحد من جوانب أجندة التعليم للجميع، وتقوم بتوحيد صوتها حول نفس الموضوع وتقدم مطالب منسقة للسياسيين. وفي جميع أنحاء العالم تشارك الجماهير وخاصة المدارس - في أسبوع العمل العالمي، مما يعني مشاركة الملايين في نحو 100 بلد في كل عام.

وشملت موضوعات وشعارات أسبوع العمل العالمي خلال السنوات من 2009-2013:

- 2009:قضايا محو الأمية والتعلم مدى الحياة؛
- 2010: تمويل التعليم؛
- 2011: تعليم الفتيات؛
- 2012: رعاية وتعليم الطفولة المبكرة؛
- 2013: كل طفل بحاجة إلى معلم...المعلم يستحق
- 2014: التعليم الجامع - حقوق متساوية وفرص متساوية
- 2015: الحق في التعليم 2000-2030
- 2016: الانفاق على التعليم، ضمانة للمستقبل

حملة القصة الكبيرة – الكبار يقرؤون افتحوا الكتب افتحوا الأبواب 2009

شهد عام 2009 مشاركه واسعة في سبعة دول عربية من مختلف القطاعات حيث شارك ما يقارب 1,216,000 في مصر والعراق والأردن والمغرب وفلسطين والسودان والصومال. دعى أسبوع العمل العالمي للتعليم في عام 2009 إلى الإستثمار في تعليم الكبار على أساس بناء مجتمعات المعرفة والتعلم ، وذلك إيماناً بالدور الذي يمكن أن يؤديه تعليم الكبار في التنمية البشرية في هذا العصر الذي يتسارع فيه التطور في ميدان المعرفة نتيجة تطور تكنولوجيا المعلومات والإتصال في عصر العولمة وتحدياته، وفي إطار أهداف الألفية الإنمائية والتعليم للجميع والعقد الدولي للتربية من أجل التنمية المستدامة والعقد الدولي لمحو الأمية، وخطة تطوير التعليم في الوطن العربي.

إن توحيد مفاهيم تعليم الكبار والتعامل معها كجزء لا يتجزأ من الخطة الوطنية للتعليم والتنمية، ضمن إطار التعلم المتواصل مدى الحياة، والعمل على الربط بين التعليم النظامي والتعليم غير النظامي، هي من أهداف حملة تعليم الكبار.

تضمن الأسبوع عرض قصص نجاح لكبار تعلموا القراءة والكتابة والحساب ونظم المعلومات وتمكنوا من تغيير حياتهم إلى الأفضل. وعرض لتجارب خاصة مع الأمية وكيف تم التغلب عليها وأهم التحديات التي واجهتهم. "أنا سعيدة بمشاركة قصتي معكم بعد إلتحاقي بمركز محو الأمية ، حيث كنت فيما مضى أواجه صعوبات في حياتي اليومية منها الخوف الدائم من فقدان طريقي حيث لم أكن أعرف أين تتوجه الحافلة التي كنت أستقلها" أم ابراهيم من الأردن. السيدة أم ابراهيم هي إحدى السيدات اللواتي التحقن بمراكز محو الأمية في الأردن وقد وقفت بكل ثقة في حفل إفتتاح الحملة في جامعة عمان الأهلية لتتحدث عن شغفها بالتعليم والصعوبات التي كانت تواجهها قبل إلتحاقها بمركز محو الأمية والتغيير الإيجابي الذي شعرت في حياتها بعد إتقانها للقراءة والكتابة.

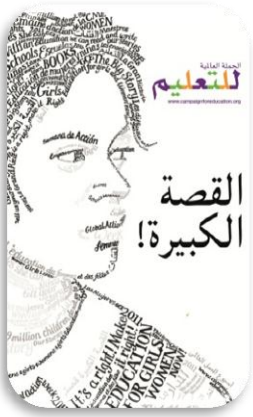
حملة هدف واحد - التعليم للجميع – مولوه الآن -2010

شهد عام 2010 مشاركه واسعة في تسع دول عربيه من مختلف القطاعات حيث شارك ما يقارب 1,070,372 شخص في لبنان ومصر والعراق والاردن والمغرب وفلسطين والسودان والصومال. شكل شعار "هدف واحد: التعليم للجميع" الشعار الرئيسي لجهود وفعاليات الإئتلافات؛ إلى جانب أن بعض الإئتلافات ساهمت بحملاتٍ أخرى مثل ("عايزين نتعلم صح" في مصر، و"حقوقنا" في اليمن).

ركز أسبوع العمل عام 2010 على تمكين الإئتلافات من الحشد وتعزيز فكرة الحملة بين الناس نظراً لكون معظم الإئتلافات كانت حديثة التأسيس. والأهم من ذلك هو أن الحملات ركزت على قضايا جوهرية في المجتمعات العربية من أهمها العدالة الاجتماعية والمساواة بين الجنسين والدراسات والأرقام الحقيقية حول أوضاع التعليم، كما كانت التعبئة المجتمعية حجر الأساس في هذا العام إلى جانب الحملات الإعلامية.

انطلقت حملة "هدف واحد" بالتزامن مع نهائيات كأس العالم 2010 لضمان حصول كل طفل في جميع أنحاء العالم على الفرصة للذهاب إلى المدرسة والتعلم. وتقوم حملة هدف1 بجمع الأسماء والتواقيع للحصول على الدعم من قبل الجمهور واللاعبين والمشاهير؛ لتوجيه نداء موحد لجميع الحكومات لتقوم بالوفاء بالتزاماتها بشأن هدف "توفير التعليم للجميع ."، والفكرة الرئيسية عام 2010 هي "تمويل التعليم". ويأتي الأسبوع في ظل تعثر العالم بعد الصدمات التي تلقاها إثر الأزمة المالية العالمية، والدعوةالى تمويل التعليم الآن وتذكير الحكومة بالتزامتها الدولية بجعل الإنفاق على التعليم ضمن أولوياتها، وزيادة الموارد المحلية التي تخصص للتعليم والتشبيك بين مؤسسات المجتمع المدني لتبادل الخبرات وتنفيذ برامج في مجال تطوير التعليم ومأسستها داخل وزارات التربية والتعليم وتشجيع الممولين والقطاع الخاص لتحمل المسؤولية المجتمعية والمساهمة في تمويل التعليم.

حملة "رعاية وتعليم الطفولة المبكرة – حقوق من البداية" - 2012



في كل عام، لا يتمكن أكثر من 200 مليون طفل دون سن الخامسة في البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل من تحقيق إمكاناتهم التنموية بسبب الفقر وسوء التغذية وعدم كفاية فرص الرعاية والتعليم. ومعظم هؤلاء الأطفال يعيشون في جنوب آسيا وشبه الصحراء الأفريقية. نتيجة لهذه البداية المتعثرة في الحياة، واذا ما قدر لهم الإلتحاق بالمدارس، فسيكون تحصيلهم متدني، وبالتالي سيسهمون في ديمومة دوامة الفقر بوظائف ذات دخل منخفض كبالغين، وينجبون أنفسهم أطفالاً في سن مبكرة جدا، وسيورثون سبل الرعاية الصحية والتغذية السيئة والمعنويات المنهارة لجيل آخر. من هنا تم اختيار رعاية وتعليم الطفولة المبكرة قضية عام 2012، خصوصاً أن هذا الهدف من أكثر أهداف التعليم للجميع إهمالاً، وبتواصل هذا الإهمال، فلن يتم تحقيق التعليم للجميع بحلول عام 2015.

شهدت الحملة العديد من الفعاليات لإشراك الجهات الرسمية والشعبية في حملة "رعاية وتعليم الطفولة المبكرة" للضغط على الحكومات لتغيير السياسات التعليمية بما يخدم حقوق الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، ، كما شهد العام مشاركات من البحرين وموريتانيا في الحملة، حيث شارك 12,973 شخص من ثماني دول عربية ضمن ائتلافات التعليم في حملة "حقوق من البداية".

حملة كل طفل يحتاج الى معلم – 2013

"كل طفل يحتاج إلى معلم" هو حملة بقيادة الحملة العالمية للتعليم للمطالبة بأن ينص القانون الآن ضمان ان لكل طفل معلم مدرب تدريبا جيدا. في ظل وجود ما يقارب 61 مليون طفل غير ملتحقين بالمدارس الابتدائية ، وأهم شيء يمكننا القيام به لإعطائهم حقهم في التعليم هو التأكد من حصولهم على معلمين مدربين. للقيام بذلك، ونحن بحاجة الى ما يقارب 1.7 مليون معلم.

حمل أسبوع العمل لعام 2013 شعار كل طفل بحاجه الى معلم مؤهل ، واتخذت كل من فلسطين واليمن والاردن شعار (المعلم يستحق) للتركيز على الدور الأساسي للمعلمين في تحقيق التعليم للجميع. هدف أسبوع العمل العالمي الى تعبئة المزيد من الدعم السياسي والمالي لتحقيق أهداف التعليم للجميع. وكانت رسالة الحمله واضحه وتتمحور حول "أذا كنا نقدر التعليم علينا أن نقدر ونثمن المعلم، وعلينا ان نثمن الدور الهام الذي يقوم به المعلمون ومكافأة هذا المعلم بما يستحق على الأصعدة الثالثة المتصلة بالتأهيل و تخفيف الأعباء و تحسين ظروف معيشته". وقد اعتمدت الدول العربية تعريف أوسع نطاقاً للمعلم حيث تم النظر الى اسبوع العمل كفرصه للنظر في وضع تعريف اوسع نطاقا للمعلم ليشمل المدرب والميسر والمؤهل ايضا والذين لهم ادوارا حيويه في تعليم الكبار.

اتخذت فعاليات الأسبوع العالمي للتعليم 2013 اهمية قصوى كونها أتت في ظل مشاورات حثيثة في أكثر من مكان على جميع المستويات؛ بهدف تقييم ما تم إنجازه من أهداف التعليم للجميع منذ عام 2000 حتى وقتنا الراهن.

حملة حقوق متساوية وفرص متساوية - 2014

يواجه 1 مليار شخص ممن يعيشون مع الإعاقة العديد من الحواجز التي تحول دون مشاركتهم وبصورة متساوية في المجتمع. على وجه الخصوص، غالبا ما لا يتحقق حقهم في التعليم، وهذا بدوره يعيق حصولهم على الحقوق الأخرى ويخلق عقبات هائلة لتحقيق إمكاناتهم والمشاركة الفعالة في مجتمعاتهم. فعلى الصعيد العالمي، يعيش ما يقدر بـ 93 مليون طفل- أو 1من كل 20 طفل تصل أعمارهم إلى 14 سنة- مصابون بإعاقة متوسطة أو شديدة. وفي معظم البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل فإن الأطفال ذوي الإعاقة أكثر عرضة لأن يكونوا خارج المدرسة مقارنة مع أي مجموعة أخرى من الأطفال. كما ويحقق الأطفال ذوي الإعاقة معدلات منخفضة جدا من الإلتحاق الأولي بالمدارس. وحتى عند التحاقهم بالمدرسة، غالبا ما يكون الأطفال الذين يعيشون مع الإعاقة أكثر عرضة للتسرب وترك المدرسة في وقت مبكر. وفي بعض البلدان، يضاعف وجود الإعاقة من فرصة عدم وجود الطفل في المدرسة، مقارنة مع أقرانهم من غير ذوي الإعاقة. ففي بوركينا فاسو، يضاعف وجود الإعاقة من احتمال وجود الأطفال خارج المدرسة بمرتين ونصف. ومن ثم، لم يعد الأمر مفاجئا أنه وفي كثير من البلدان يشكل الأطفال ذوي الإعاقةالغالبية العظمى من الأطفال خارج المدرسة. وعلى سبيل المثال، في نيبال، فإن 85 من جميع الأطفال ممن هم خارج المدرسة هم من الأطفال ذوي الإعاقة. وبالنسبة لأولئك الأطفال ذوي الإعاقة الذين تدبروا أمرهم، بالإلتحاق بالفصول الدراسية فعليا، فإن نوعية ونموذج التعليم الذي يتلقونه- في كثير من الأحيان في مدارس منفصلة- تفاقم وبقوة من الإستبعد من التيار الرئيسي للعملية التعليمية، وتعزز من المفاهيم المجتمعية المسبقة حول الإعاقة.

حملة -الحق في التعليم (2000-2030)- 2015

يعد عام 2015 هو لحظة حاسمة بالنسبة لقطاع التعليم وتحديدا لحركة الحملة العالمية للتعليم، حيث يمثل الموعد النهائي لتحقيق أهداف التعليم للجميع/ EFA والأهداف الإنمائية للألفية. وقد تأسست الحملة العالمية للتعليم أصلا في عام 1999 للتأثير على إطار التعليم للجميع، واستمرت كحركة مكرسة لتعزيز تحقيق هذه الأهداف من خلال عمل المجتمع المدني لمساءلة صناع القرار، وعلاوة على ذلك، وفي عام 2015 سيتم الانتهاء من وضع المجموعة التالية من أهداف - تغطي الفترة ما بين 2015-2030: وهذه ستلعب دورا رئيسيا في تحديد شكل وتركيز سياسة وتمويل التعليم في المستقبل، وقد انبرت حركة الحملة العالمية للتعليم وبشدة في في المساءلة عن الوعود التي قطعت عام 2000 ومحاولة التأثير على التزامات جديدة لعام 2015.

وفي هذا السياق، يكمن الهدف العام لأسبوع العمل العالمي GAW/ 2015 في استخدام الفرص التي يتيحها عام 2015 لضمان أن الحكومات:

- تلتزم بشكل فردي بتبني إجراءات السياسات والتمويل لتلبية الوعود غير المحققة منذ عام 2000 (أهداف التعليم للجميع والأهداف الإنمائية للألفية التعليم).
- تلتزم بشكل جماعي بإطار ما بعد - 2015 ووبنيته والتي من شأنها أنتقرب نحو إعمال الحق في التعليم بحلول عام 2030
- تعترف بدور المجتمع المدني في تقديم التعليم للجميع منذ عام 2000 والالتزام بضمان مشاركة المواطنين في وضع ورصد إطار ما بعد - 2015.

حملة -الانفاق على التعليم، ضمانة للمستقبل - 2016

بقرار من قبل مجلس الحملة العالمية للتعليم، وبدعم من المجموعة الاستشارية لاسبوع العمل العالمي للتعليم 2016 تم الاتفاق على شعار حملة المجتمع المدني لاسبوع العمل العالمي للتعليم 2016 " الانفاق على التعليم : ضمانة للمستقبل".

فقد غدت قضية تمويل التعليم قضية "ساخنة" لجميع أعضائنا في كل دائرة انتخابية، ونحن نواصل العمل بشكل جماعي نحو صياغة رؤية طموحة لتوفير التعليم في إطار العمل للتعليم 2030، حيث يتعذر تحقيق ذلك دون الضغط للحصول على تمويل كاف وموثوق بها وذا نوعية جيدة لتحقيق هذه الرؤية بشكل كامل. وحيث تتشعب تحديات امام تحقيق التمويل المحلي وتمويل المانحين بصورة كافية وهدفنا هو استخدام اسبوع العمل العالمي للتعليم 2016 للكفاح.

المؤتمرات

إن عقد المؤتمرات الخاصة بالحملة العربية للتعليم يعتبر أمراً جوهرياً للتأكيد على أهداف الحملة واستعراض مسيرتها بما يشمل ما تم تحقيقه من أهداف وما هو مخطط لتحقيقه في الأعوام المقبلة، كمان أن عقد هذه الفعاليات باستمرار يذكر كافة المسؤولين والمعنيين بالتزاماتهم ومسؤولياتهم وأدوارهم في عملية إصلاح التعليم. إلى جانب ذلك فإن المؤتمرات المتخصصة بفئات معينة مثل المرأة والطفل...إلخ يساهم في تسليط الضوء على هذه الفئات والأخذ بعين الاعتبار كافة العوائق التي تقف في طريق حصولهم على فرص عادلة في التعليم النوعي الجيد. كما أن هذه المؤتمرات تشكل فرصة للتشبيك بين المؤسسات المعنية بالفئات المختلفة وبالتالي بناء شراكات فاعلة تفيد كافة شرائح المجتمع.

المؤتمر التأسيسي: مؤتمر التعليم الأول "تفعيل دور المجتمع المدني في التعليم في الوطن العربي" صنعاء، اليمن نيسان

في خطوة هامة وتاريخية بالنسبة لمنظمات المجتمع المدني المعنية بالتعليم، اتفق المشاركون على البدء في تشكيل ائتلاف إقليمي لدعم منظمات المجتمع المدني المعنية بالتعليم في المنطقة العربية. أطلق على هذا الإئتلاف "الحملة العربية من أجل التعليم للجميع- اكيا"

بعد مشاركة واسعة قامت بها مؤسسات مهتمه في التعليم في اسبوع العمل العالمي في شهر نيسان 2009 سواء ضمن ائتلافات التعليم القائمه مثل فلسطين والسودان او ضمن ائتلافات ناشئه او في طور التأسيس مثل الاردن ولبنان والعراق ومصر والمغرب واليمن، عقد مؤتمر بعنوان " تفعيل دور المجتمع المدني في التعليم في الشرق الأوسط" ضم جميع هذه الفعاليات والإئتلافات في توجه لتتويج هذه النجاحات وبلورتها ومأسستها في الوطن العربي. حضر المؤتمر الذي انعقد خلال يومي 25- 27 أيار 2009 مشاركون من الوطن العربي من لبنان والاردن والعراق والمغرب ومصر والسودان واليمن وفلسطين بالاضافه الى مشاركه دوليه من المجلس الدولي للتعليم والحملة العالميه للتعليم بفندق بالعاصمة اليمنية صنعاء.

وفي هذا المؤتمر تم الخروج بإعلان صنعاء الذي دعى إلى أهمية تشكيل ائتلاف عربي إقليمي مستقل وغير ربحي يتكون من شبكات وائتلافات ومنظمات غير حكومية ومنظمات مجتمعية، ونقابات معلمين واتحادات مهتمة بقضايا التعليم بشكل مباشر أو غير مباشر.

وبغرض تشكيل الإئتلاف العربي الذي سمي بالحملة العربية للتعليم تم تشكيل لجنة تحضيرية تقوم بالعمل على تحضير الوثائق اللازمة والبدء في صياغة مسودة نظام أساسي له، بالإضافة إلى العمل على ضم دول عربية وائتلافات جديدة ليتم الإعلان عن تأسيس هذا الإئتلاف بشكل رسمي.

وفي خطوة هامة وتاريخية بالنسبة لمنظمات المجتمع المدني المعنية بالتعليم، اتفق المشاركون على البدء في تشكيل ائتلاف إقليمي لدعم منظمات المجتمع المدني المعنية بالتعليم في المنطقة العربية.

المنتدى الاجتماعي التربوي- فلسطين تشرين أول 2010

نظمت الحملة العربية للتعليم للجميع "المنتدى التربوي العالمي" في فلسطين في الفترة ما بين 28 و 31 تشرين أول 2010 تحت شعار "من اجل عالم آخر ممكن". وقد كان التعليم هو المحور الأساسي للمنتدي حيث وفر منبرا للحوار عبر الحدود، وتبادل الخبرات العملية، والمناقشات النظرية ومناقشة الأفكار حول دور التعليم وآثاره الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والتأثير البيئي على المستوى المحلي والإقليمي والصعيد الدولي.

هدف المنتدى إلى جمع خبرات المعلمين والعاملين في حقل التربية على الصعد المحلية والإقليمية والدولية، من معلمين وطلاب وأكاديميين وصانعي قرار، وصحفيين، ونقابات معلمين، ونشطاء آخرين للعمل معا من أجل الإثراء المتبادل والتعلم وتبادل التجارب. كما هدف إلى الوقوف على جملة التحديات التي تواجه الدول فيما يتعلق بالقضايا الاجتماعية والتعليمية والتطلع إلى تحقيق السلام والعدالة الاجتماعية في كل أنحاء العالم وخاصة في فلسطين التي ترغب في تبادل الخبرات في مجال التعليم بينها وبين باقي دول العالم.

انبثقت فكرة عقد المنتدى التربوي العالمي في فلسطين من الحاجة لتبادل الخبرة التعليمية بين فلسطين والعالم ولا يهدف المنتدى ليكون بادرة تضامن مع فلسطين فحسب ولكن يسعى أيضا لتوظيف قوة التعليم في سد الفجوات بين النظرية والممارسة وبوصفها الية قادرة على تحرير الناس من الظلم وعزلتها النسبية. ودمج جميع اللاجئين الفلسطينيين الذين يرغبون في أن يكونوا جزءاً من المنتدى التربوي العالمي وإن لم يتمكنوا من الحضور بسبب القيود المفروضة على السفر.

وقد خرج المنتدى بعدد من التوصيات التي من شأنها تعزيز التضامن الدولي مع الشعب الفلسطيني في جميع المستويات.

مؤتمر اصلاح التعليم في العالم العربي نيسان 2013

بالتعاون مع مركز ابداع المعلم والشبكة العربية للتربية المدنية والحمله العالميه للتعليم وبدعم من مؤسسة المستقبل والجمعية الالمانية لتعليم الكبار والعالميه للتعليم عقدت الحمله العربية للتعليم "مؤتمر اصلاح التعليم في العالم العربي« خلال الفترة 27 -30 نيسان 2013 بالتزامن مع أسبوع العمل العالمي للتعليم تحت شعار "من حق كل طالب معلم مؤهل ... المعلم يستحق" بمشاركة عربية ودولية بهدف فتح باب الحوار بين المؤسسات العاملة في التعليم على اختلاف انواعها فيما يتعلق بأهداف التعليم للجميع واستراتيجيات وآليات اصلاح التعليم في العالم العربي. هدف المؤتمر إلى خلق منبر للحوار بين المؤسسات الرسمية للتعليم في العالم العربي من جهة، ومؤسسات المجتمع المدني العربية والاقليمية والدولية من جهة أخرى، فيما يتعلق بإصلاح التعليم في العالم العربي؛ اهداف التعليم للجيمع، الاستراتيجيات والآليات.

عقد المؤتمر بمشاركة ممثلين من 13 دولة من أنحاء العالم (أمريكا اللاتينية، ايرلندا الشمالية، البرازيل، الصومال، السودان، اليمن، العراق، فلسطين، الأردن، لبنان، مصر، المغرب وتونس). وتنوعت قطاعات المشاركين بين مؤسسات تعليمية رسمية ووزارات التعليم ومؤسسات مجتمع مدني معنية بالتعليم ونقابات المعلمين وأكاديميون جامعيون ومعلمون وخبراء وإعلاميين إضافة إلى أعضاء التحالفات من 11 دولة عربية. حيث هدف المؤتمر إلى خلق آلية للتشبيك والتنسيق بين مختلف الهيئات العاملة في قطاع التعليم

في نهاية المؤتمر تم الخروج بتوصيات حول ما الذي نريد أن يكون عليه التعليم في العالم العربي خلال العقد القادم وحول استراتيجيات اصلاح التعليم بما يستجيب لتطلعات الأجيال العربية ، التي خاضت خلال السنوات الأخيرة وما زالت حراكا شعبياً يهدف من ضمن ما يهدف إليه ، ولو بشكل غير مباشر، الى النهوض بالتعليم ، وإصلاحه باعتباره إحدى أهم روافع تحرر المجتمعات وتحقيق العدالة والمساواة فيها. وقد تمحورت التوصيات حول ثلاث عناصر رئيسية وهي توصيات خاصه بالسياسات والتشريعات التعليمية، توصيات خاصه بالمناهج، وتوصيات الخاصه بالمعلم

المشاركة بالمنتدى العالمي لحقوق الانسان واطلاق "إعلان مراكش حول الحق في التعليم للجميع". تشرين ثاني 2014

شاركت الحملة العربية للتعليم للجميع بالمنتدى العالمي لحقوق الانسان الذي عقد في مدينة مراكش في المغرب خلال الفترة من 27- 30 تشرين ثاني /نوفمبر 2014. عقد المنتدى تحت رعاية العاهل المغربى محمد السادس بمشاركة ما يقارب 7500 مشارك يمثلون شخصيات ورموزا حكومية وحقوقية عربية ودولية من 160 دولة.

هذا وقد كان للحملة العربية للتعليم مشاركة فاعلة في المنتدى حيث نظمت ورشة حول حق التعليم ضمن فعاليات المنتدى. وتناولت الورشة أهمية إصلاح منظومة التعليم في المنطقة العربية، وضرورة كفالة الحكومات لنوعية التعليم الجيد والمساواة في حقوق التعليم، وحماية حقوق التعليم للأطفال في مناطق النزاعات المسلحة. وفي إطار المشاركة في المنتدى أطلقت الحملة "نداء مراكش حول الحق في التعليم للجميع" بعد التداول حول الوضع التعليمي والتربوي في المنطقة العربية والوقوف على الأوضاع التي يشهدها التعليم في العديد من البلدان. حيث أكد النداء على أن الحق في التعليم حق أساسي تضمنه جميع المواثيق والعهود والاتفاقيات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان .وعلى الدول والحكومات أن تتحمل مسؤولياتها كاملة لضمان هذا الحق وحمايته. كما وبما أن الحق في التعليم حق أساسي ووسيلة ضرورية لضمان الحقوق الأخرى وإعمالها وايضا وسيلة لمحاربة الفقر والتهميش وبناء مستقبل عادل ومنصف يوفر الفرص والأمل والحماية لحياة الملايين من الناس.

وفي السياق ذاته، أطلقت الحملة العربية للتعليم ورقة موقف حول آفاق التعليم ما بعد عام 2015 والتي أكدت على أولويات وأهداف التعليم المحددة في إعلان الألفية، وحددت عدد من التوصيات لتحقيق أجندة التعليم لما بعد 2015.

مؤتمر "طريق الى الكرامة": التعليم ما بعد 2015- المنتدى الاجتماعي العالمي

عقدت الحملة العربية للتعليم مؤتمر بعنوان "طريق الى الكرامة": التعليم ما بعد 2015. عقد المؤتمر في تونس بتاريخ 26 آذار 2015، برعاية المنتدى الاجتماعي العالمي، وباستضافة من ائتلاف تونس لإصلاح التعليم.عقد المؤتمر على مدار يوم كامل وتضمن جلستين، تناولت الجلسة الاولى اوراق حول اهداف التعليم المنجزة والغير منجزة منذ مؤتمر دكار في الفترة الماضية ما بين 2000-2015 ، أما الجلسة الثانية فقد تضمنت رصد الخطط المقترحة لاستكمال إنجاز أهداف التعليم في المرحلة المستقبلية ما بين عام 2015-2030.

بناء قدرات أعضاء الحملة العربية للتعليم

ورشة التخطيط الاستراتيجي ومهارات كسب التأييد

لغايات بناء قدراءت أعضاء الإئتلاف العربية للتعليم وتزويدهم بالمهارات اللازمة لبناء ائتلافاتهم وبناء الاستراتيجيات الفعالة التي تتوائم مع الحاجات الفعلية لكل دولة، عقدت الحملة العربية للتعليم ورشة لبناء القدرات في الفتره 27-30 آذار 2011 بتمويل من مؤسسة المستقبل حضرها أعضاء اللجنة التنسيقية للحملة العربية وممثلي من الإئتلافات العربية في كل من السودان، العراق، الأردن، فلسطين، مصر، المغرب، اليمن ولبنان وتونس والجزائر.

ولُخصت نتائج الورشة على النحو التالي:-

1. إعطاء الإئتلافات فرصة لمراجعة خططها الاستراتيجية ومناقشة خطط عملها لعام 2011؛
2. خرجت الإئتلافات بخطة استراتيجية للحملة العربية لمدة ثلاث سنوات؛ مع ضرورة مراجعتها مع بقية اعضاء ائتلافاتهم وارسال اية ملاحظات او تعديلات مناسبه
3. حضر الورشة التدريبية مشاركون جدد من تونس والجزائر وطلب منهم أن يبدؤا تشكيل ائتلاف وطني حال عودتهم إلى بلادهم؛
4. أُتيح للمشاركون الفرصة للتدريب على تكتيكات وتقنيات بناء ائتلاف وكسب التاييد والمناصرة.

المبادرة الإقليمية لتعزيز تعليم الكبار

اطلقت الحملة العربية للتعليم "المبادرة الإقليمية لتعزيز تعليم الكبار" بالتعاون مع ثلاث شبكات عربية إقليمية أخرى تعنى بتعليم الكبار والتعلم مدى الحياة وبالتعاون مع الجمعية الألمانية لتعليم الكبار وبدعم من شبكة الشرق الأوسط للابتكار في التعليم والتعلم شبكة MENIT.

الشبكات العربية المكونه للمبادرة هي : الشبكة العربية لمحو الأمية وتعليم الكبار ومقرها مصر، والشبكة العربية للتربية الشعبية ومقرها لبنان، والحملة العربية للتعليم للجميع ومقرها فلسطين، والشبكة العربية للتربية المدنية (أنهر) ومقرها الأردن، وتضم هذه الشبكات مئات من منظمات المجتمع المدني في جميع أنحاء المنطقة العربية.

تهدف المبادرة إلى العمل نحو تعزيز مفاهيم وأدوار برامج وأدوات تعليم الكبار في المنطقة العربية من خلال الآتي:

- التعاون والتآزر فيما بين أعضاء الشبكات لتعزيز تعليم الكبار ودوره التنموي
- تعزيز قدرات الجهات الفاعلة الرئيسية في تعليم الكبار على المناصرة وكسب التأييد من منظور تنموي
- تعزيز التشبيك والعمل على مستوى إقليمي وعالمي في مجال تعليم الكبار

أنشطة المبادرة الإقليمية لتعزيز تعليم الكبار:

1. **أسبوع العمل العالمي للتعليم 2014 - التعليم الدامج حقوق متساوية وفرص متساوية**: عقدت المبادرة الإقليمية لتعزيز تعليم الكبار حفل إطلاق أسبوع العمل العالمي للتعليم للجميع لعام 2014 بعنوان "التعليم الدامج: حقوق وفرص متساوية"، وذلك يوم الأربعاء الموافق 30 نيسان 2014.

وضمن إطار أسبوع العمل العالمي، أطلقت المبادرة الإقليمية ورقة الموقف التي بينت فيها الواقع الحالي للأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمعات العربية وأبرز التحديات التي يعانون منها. إضافة إلى ذلك طالبت المبادرة الإقليمية المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية والأفراد ذوي إعاقة ومن غير ذوي إعاقة والناشطين والتربويين والحقوقيين بالضغط على صانعي القرار لإيجاد أو لتفعيل وتعزيز العمل بالأطر التشريعية والقوانين الموضوعة لدمج الأشخاص ذوي الإعاقة في العمل والتعليم على أساس حقوقي.

2. **أكاديمية مناصرة التعلم مدى الحياة**: شاركت المبادرة الاقليمية لتعزيز تعليم الكبار بالتعاون مع المجلس الدولي لتعليم الكبار في التحضير والتخطيط والتنفيذ لأكاديمية مناصرة التعلم مدى الحياة والتي عقدت في مادبا في الاردن خلال الفترة من 13-26 اكتوبر 2014 بمشاركة 26 شخص (10 رجال و 16 سيدة) بينهم 11 مشارك من الوطن العربي.

3. **اطلاق الأكاديمية العربية لتعليم الكبار** من قبل الجمعية الالمانية لتعليم الكبار بالشراكة مع المبادرة في محافظة جرش في الأردن في الفترة ما بين 8 إلى 16 تشرين الأول 2015. تهدف الأكاديمية للوقوف على أبرز التحديات والمفاهيم والفرص والنهوج المتعلقة بالتعلم غير الرسمي/غير النظامي والمجتمعي وتعليم الكبار ضمن معطيات المنطقة العربية والمضامين المحلية.

جائزة أفضل معلم في العالم

ساهمت الحملة العربية للتعليم للجميع في التحضيرات للدورة الثانية لجائزة أفضل معلم في العالم على السياق العربي والإقليمي التي تتضمن تقديم جائزة سنوية بقيمة مليون دولار أمريكي من مؤسسة فاركي جيمس، وتُمنح لمعلم متميز بإنجازاته. تُمنح هذه الجائزة لمعلم مبتكر لمرة واحدة في العمر نظير اهتمامه بالطلاب وتأثيره الملهم على الطلاب والمجتمع.

GLOBAL TEACHER PRIZE
VARKEY FOUNDATION

بالتعاون مع الائتلاف الفلسطيني للتعليم للجميع، ووزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في فلسطين، حشدت الحملة العربية أوسع مشاركة في الدورة الثانية من الجائزة نظراً لأهميتها من حيث تسليط الضوء على واقع قطاع التعليم في فلسطين. وبدعم سكرتاريا الحملة العربية للتعليم شارك 3 معلمين فلسطينيين في الجائزة ووصلوا إلى المرحلة النهائية التي ضمت 40 مرشحاً، وفي النهاية حازت السيدة حنان الحروب على جائزة أفضل معلم.

مشروع الحمله العربيه للتعليم 2010

تم تنفيذ مشروع الحمله العربيه للتعليم بتمويل من اوكسفام نوفب لمدة عام ابتداء من نيسان 2010 وحتى اذار 2011 و بالشراكة ما بين مركز ابداع المعلم والشبكة العربية للتربية المدنية – أنهر، هدف المشروع الى دعم انشاء وتقوية الإئتلافات العربية للتعليم في كل من مصر والمغرب واليمن ولبنان وفلسطين وتأسيس الحملة العربية للتعليم. نجح المشروع في زيادة الوعي المجتمعي وتعبئة ما يقارب 1,089,740 شخص منهم 541,730 من النساء. إضافة إلى 362 مؤسسة عضو في ائتلافات التعليم في الدول المستهدفة..

من أهم مخرجات هذا المشروع هو وتشكيل وبناء 8 ائتلافات مؤهلة وقادرة على الاستمرار وتوجيه جهودها لعمل حملات مدافعة وضغط لخدمة أهداف التعليم للجميع. حيث أن المشروع ساعد على بناء الإئتلافات ومكن أعضاءه من العمل معاً لإسماع أصواتهم والتذكير بمطالبهم أمام صناع القرار. وكان للحملة انجازات مهمة بالتأثير في السياسات على والقوانين ويتوقع أن السنوات القادمة ستشهد تطوراً في هذه الانجازات بعد تأهيل هذه الإئتلافات. ويأتي تأسيس الحملة العربية للتعليم للجميع كجسم من شأنه أن يحافظ على هذه المبادرات ويدعم الإئتلافات للعمل على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.

مشروع صندوق تعليم المجتمع المدني

صندوق تعليم المجتمع المدني (CSEF) هو مبادرة عالمية تم تشكيلها من قبل الحملة العالمية للتعليم عام 2009 ضمن مساعيها لدعم العمل الأساسي للائتلافات التعليمية الوطنية بحيث يمكن إشراك المجتمع المدني بشكل كامل لتتبع التقدم المحرز من قبل الحكومات الوطنية والمجموعات المانحة في العمل نحو تحقيق أهداف التعليم للجميع. من خلال صندوق تعليم المجتمع المدني، تقوم ائتلافات المجتمع المدني بتعزيز مشاركتها في التخطيط وعمليات السياسات لقطاع التعليم الوطني وبناء المزيد من التوعية العامة والمشاركة في قضايا التعليم وتحسين نوعية أبحاثها وسياساتها وكسب التأييد والضغط والعمل معا في مختلف البلدان والأقاليم للمشاركة في التعليم والتعامل مع العمليات الدولية.

أسفرت أنشطة صندوق تعليم المجتمع المدني خلال العام 2012 – 2013 عن دعم سكرتارية الحملة العربية للتعليم وائتلافات اليمن والسودان والصومال والبانيا فيما يلي:

- تقوية ومأسسة عمل الإئتلافات.
- زيادة عدد وتحسين الجودة وتعزيز نفوذ الإئتلافات التعليم ومشاركتها السياسية، وأنشطتها في مجال المناصرة وكسب التأييد وتعبئة المجتمعات المحلية، ورصد قطاع والأنشطة البحثية التي تركز على السياسات العامة.
- تعزيز السمات الديمقراطية وهيكليات الحكم للائتلافات.
- تحقيق إمكانيات الحملات الشعبية العالمية للتعبير عن صوت المجتمع المدني، ومصالحه وإسهاماته في مجال توفير التعليم للجميع.

صندوق تعليم المجتمع المدني 2013-2014

تلقت الحملة العالمية للتعليم التمويل من الشراكة العالمية للتعليم لتمويل نحو 50 ائتلافا من ائتلافات التعليم في المجتمع المدني وأربع شبكات إقليمية من خلال صندوق تعليم المجتمع المدني حتى نهاية عام 2014.

هدف هذا التمويل إلى دعم الحملة العربية للتعليم ومتابعة العمل مع ائتلافات اليمن والصومال والسودان والبانيا والبدء بالعمل مع ائتلافات جديده من جورجيا والبانيا.

صندوق تعليم المجتمع المدني 2016-2018

يتم تنفيذ المرحله الثانيه من المشروع 2016-2018 في كل من سبعة دول من الشرق الاوسط و شرق اوروبا وهي: (اليمن، والسودان، والصومال، وفلسطين، وجورجيا، ومولدوفا، وألبانيا)

الهدف العام من برنامج صندوق تعليم المجتمع المدني هو المساهمة في إثراء حوار السياسات الوطنية وتعزيز المساءلة الحكومية للمواطنين لتحقيق التعليم العام المنصف والشامل والنوعي.

الاهداف الخاصة:

- انخراط المجتمع المدني في حوار قطاع التعليم: دعم تمثيل فعال وانخراط للمجتمع مدني في حوار السياسات بشأن قطاع التعليم.
- التعبئة العامة وأدوات الأدلة والتحليل التي يمتلكها المواطن: دعم توعية نشطة للجمهور وإشراك المواطنين في توليد واستخدام البحوث والأدلة حول الجودة والانصاف والمساواة، والتمويل، وإصلاح نظام التعليم.
- ربط العمليات العالمية الوطنية والإقليمية: ضمان إثراء العمليات العالمية والإقليمية ذات الصلة بالشراكة العالمية للتعليم وبأهداف التنمية المستدامة الهدف/4 – بمعلومات ومشاركة المجتمع المدني الوطني والمحلي.

سعت الحملة العربية للتعليم إلى تكوين شبكة من العلاقات الإقليمية والدولية للمساهمة في تطوير استراتيجياتها لتطوير التعليم في العالم العربي حيث أن الحمله عضو مسجل في:

- الحملة العالمية للتعليم GCE؛
- المشاورة الجماعية للمنظمات غير الحكومية (CCNGO) بشأن التعليم للجميع /اليونيسكو؛
- المنتدى الاجتماعي العالمي WSF؛
- المجلس العالمي لتعليم الكبار ICAE؛
- كما أن الحملة عضو في مجلس إدارة الحملة العالمية للتعليم بمقعدين

الحملة العربية للجميع-آكيا

www.arabcampaignforeducation.org

اتصل بنا

مكتب فلسطين

عين مصباح - حارة الكساونة عمارة ابو صقر- ط-1

رام الله - فلسطين

هـــــاتف : +97022959960 -+97022965610

البريد الالكتروني: refaat@arabcampaignforeducation.org

مكتب الأردن

وادي صقرة - شارع الشريف ناصر بن جميل - مجمع وادي صقرة التجاري - مبنى رقم 47

عمان – الأردن

هاتف : +96265560497

البريد الالكتروني: Fotouh@arabcampaignforeducation.org